

ПОЛОЖЕНИЕ

о Региональном (I этапе)

Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2016/2017 учебном году (Тверская область)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Региональный (по Тверской области) этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» на 2016/2017 учебный год (далее — Конкурс) проводится по инициативе Тверской митрополии при активном сотрудничестве с Министерством образования Тверской области.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Положением «О Всероссийском конкурсе работ в области педагогики, воспитания, работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», утвержденным Святейшим Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом, Министерством образования и науки РФ и настоящим Положением.

1.3. Конкурс направлен на:

- стимулирование творчества педагогов и воспитателей;
- расширение охвата детей и молодёжи духовно-просветительской и гражданско-патриотической работой;
- организацию всех видов групповой и индивидуальной деятельности по духовно-нравственному воспитанию;
- повышение качества обучения и воспитания учащихся;
- внедрение инновационных разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию личности гражданина России.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цели Конкурса:

- укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации;
- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодёжи,

за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодёжи;

- выявление и распространения лучших систем воспитания, обучения и внеурочной работы с детьми и молодёжью;
- повышение престижа учительского труда.

2. 2. Задачи Конкурса:

- обобщение имеющейся практики духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодёжи в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей и деятельности общественных объединений;
- отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного воспитания и обучения;
- формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности указанных образовательных учреждений;
- содействие общественному признанию граждан Российской Федерации, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодёжи.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса (претендентами) могут быть **педагоги, воспитатели, коллективы авторов (не более 5-ти человек) и руководители образовательных организаций Тверской области, реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы**, а также представители общественных объединений и клубов, осуществляющие реализацию программ духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодёжи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации.

IV. НАПРАВЛЕНИЯ (НОМИНАЦИИ) КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится по следующим **направлениям (номинациям)**:

- 1) **Лучшая инновационная разработка года** - оцениваются работы, имеющие значительный инновационный потенциал и доказавшие свою

значимость для развития системы духовно-нравственного воспитания и образования.

2) **Лучшее педагогическое исследование года** - оцениваются работы, имеющие высокий научный уровень, представляющие завершённое самостоятельное педагогическое исследование по актуальным проблемам современного образования.

3) **Лучший издательский проект года** - оцениваются публикации, журналы, учебники, книги и другие издания, отразившие по содержанию и форме духовно- нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско-патриотическую программы работы с детьми и молодёжью.

4) **Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи** - оцениваются работы общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного образования детей, клубов по месту жительства, общественных объединений по созданию системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи по трём подразделам:

- методика преподавания основ религиозной культуры;
- этика и нравственность;
- воспитание благочестия.

5) **Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи** - оцениваются работы по созданию системы воспитательно-просветительской и военно-патриотической деятельности региональных организаций, работающих на методическом, информационном и образовательно-воспитательном уровнях (общественные объединения, учреждения дополнительного образования детей, клубы по месту жительства).

6) **Педагоги высшей школы - средней школе** - оцениваются работы педагогов высшей школы, имеющие высокий научный уровень и реализуемые в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

7) **За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения** - оцениваются программы комплексных мероприятий и их реализация по духовно-нравственному воспитанию, разработанные и реализуемые учебным учреждением любой организационно-правовой формы.

8) **Лучшая методическая разработка по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»** принимаются методические материалы, обеспечивающие решение задач духовно-

нравственного развития и воспитания обучающихся в процессе изучения различных модулей комплексного модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики», достижения ими предметных (в части предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), метапредметных и личностных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, интеграцию урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся и межпредметную интеграцию на основе базовых национальных ценностей, взаимодействие социальных субъектов воспитания, в том числе семьи, общественных объединений и традиционных религиозных организаций (православных приходов).

4.2. По каждому направлению (номинации) присуждаются не более чем одно первое, два вторых и три третьих места. По решению Оргкомитета участники награждаются дипломами участников, победители – дипломами победителей. Оргкомитет имеет право не присуждать первое место.

5. Сроки проведения регионального этапа X Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет (далее - дети и молодежь) на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

Работы, оформленные в соответствии с порядком, указанным в пункте 6 настоящего Положения, принимаются Конкурсной комиссией **до 28 апреля 2017 года.**

6. Организационный комитет регионального этапа Конкурса,

6.1. Организационный комитет регионального этапа Конкурса (далее - Оргкомитет) осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

В состав Оргкомитета входят представители Русской Православной Церкви, органов государственной власти, научной и педагогической общественности. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его членов. При равенстве голосов право решающего голоса остается за сопредседателями. Решение оформляется протоколом за подписью сопредседателей и ответственного секретаря.

В целях пропаганды Конкурса и его результатов Оргкомитет содействует освещению подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации, выпуску и распространению информационных материалов - брошюр, листовок, съемке видеофильмов и телепередач, публикации работ победителей и лауреатов в научно-методических журналах, газетах, созданию банка данных и видеотеки, организует выставку и презентацию работ.

6.2. Состав Оргкомитета I этапа Конкурса формируется под руководством его сопредседателей: епархиального архиерея и полномочного представителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,

осуществляющего управление в сфере образования (по согласованию), или иного представителя органов государственной власти в субъекте Российской Федерации (по согласованию), или представителя педагогической общественности региона (по согласованию). Сопредседатели Оргкомитета I этапа Конкурса формируют и возглавляют Конкурсную комиссию I этапа.

6.3. Конкурсная комиссия.

Конкурсная комиссия формируется Оргкомитетом.

Конкурсная комиссия:

- организует прием работ для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- определяет победителей в соответствии с критериями Конкурса, определенными в настоящем Положении;
- при необходимости формирует Экспертную комиссию, осуществляющую экспертную оценку работ;
- запрашивает дополнительные материалы, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления экспертами обоснованных оценок;
- определяет количество Лауреатов и Победителей в номинациях.

Результаты обсуждения работ участников Конкурса и ход голосования по ним разглашению не подлежат.

Конкурсная комиссия имеет право на публикацию работ победителей в электронном и печатном виде без заключения отдельного договора и без выплаты вознаграждения авторам.

Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей членов Конкурсной комиссии. При равенстве голосов право решающего голоса остается за сопредседателями. Решение оформляется протоколом за подписью сопредседателей и ответственного секретаря.

6.4. Экспертные комиссии.

Для предварительного анализа и экспертной оценки, поступивших на Конкурс работ по решению Конкурсной комиссии создается Экспертная комиссия.

Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

Документы, представленные на Конкурс, распределяются между экспертами так, чтобы работа каждого участника или коллектива авторов была проанализирована и оценена не менее чем 2 экспертами.

В случае если работа вызывает сомнение эксперта, он имеет право передать работу на коллективное обсуждение экспертной группы в количестве не менее 4 человек.

Экспертные заключения направляются в соответствующую Конкурсную комиссию для формирования рейтинга.

7. Критерии оценки и порядок оформления конкурсных работ

7.1. Основными критериями оценки работ являются:

- соответствие содержания работ заявленным целям и задачам Конкурса;
- новизна авторских курсов, программ, учебно-методических пособий и других материалов по вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;
- актуальность работы по вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;
- степень подготовленности авторских работ к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую практику.

7.2. Порядок оформления работ.

Для участия в региональном этапе Конкурса претенденты направляют в адрес Конкурсной комиссии.

Конкурсные материалы, представляемые на Конкурс (авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, публикации, сайты, фото-, видео- и аудиоматериалы и т.п.), а также следующие документы:

- 1) заявку на участие в Конкурсе (*Приложение 2*);
- 2) анкету участника Конкурса (в случае коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива) (*Приложение 3*);
- 3) краткую аннотацию работы (не более 1000 печатных знаков) (*Приложение 4*);
- 4) рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения о практической реализации (внедрении) разработок и т.п. - по желанию претендента;

Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе (в случае коллективной заявки - всеми членами коллектива).

Материалы представляются на бумажных и электронных носителях (требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс, содержатся в *Приложении 5*).

Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет, Конкурсные и Экспертные комиссии I, II и III этапов Конкурса не вступают в переписку с авторами работ.

8. Условия проведения Конкурса

8.1. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

8.2. Представление материалов на Конкурс является согласием авторов на их использование Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви путем воспроизведения, распространения, публичного показа, практической реализации, сообщения в эфир по кабелю, доведения до всеобщего сведения без выплат вознаграждения. При этом заключения отдельных договоров не требуется.

8.3. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

8.4. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, описанными в настоящем Положении.

9. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

9.1. На региональном этапе Конкурса присуждаются одно I место, два II места и три III места (Лауреаты Конкурса), а также награждаются Победители в каждой номинации. По решению Организационных комитетов каждого из этапов Конкурса они награждаются Дипломом лауреата и Грамотой победителя в номинации. Организационный комитет Конкурса имеет право не присуждать первое место.

9.2. Подведение итогов Конкурса проводится в сроки, указанные в настоящем Положении.

Приложение 1. Титульный лист.

Приложение 2. Заявка участника Конкурса.

Приложение 3. Анкета участника Конкурса.

Приложение 4. Аннотация работы, представленной на Конкурс.

Приложение 5. Требования к оформлению работы.