

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лихославльская средняя общеобразовательная школа №2

Исследовательская работа по теме:

«Гордость моей семьи»

Автор работы:

Вера Пышная, ученица 4 «А» класса.

Руководитель: Т.В. Пышная,
учитель истории, обществознания, ОДНКНР.

Содержание

1.Введение.	с.3-4
2.Основная часть	
2.1 Социологический опрос.	с.5
2.2 Мой прадед – Пётр Николаевич Капитонов.	с.6-8
2.3 Мы – правнуки Великой Победы.	с.9
3. Заключение.	с.10
4. Источники.	с.11

Ведение.

Актуальность исследования

Каждый год 9 Мая вся наша семья собирается в доме моего прадедушки Капитонова Петра Николаевича. Он жил в нашем городе Лихославле. В этот день мы вспоминаем наших ветеранов, радуемся Великой Победе.

Я не застала прадедушку живым, но от мамы и бабушки много слышу хорошего о нём. Они вспоминают его с любовью и гордостью. Прабабушка Сима предала на хранение моей маме медали прадеда. Я слышала, как она сказала: «Берегите, помните!» Она прожили вместе 57 лет, очень любили и уважали друг друга.

Проблема, цель и задачи исследования

Вместе с одноклассниками я побывала в Лихославльском краеведческом музее. Там я увидела фотографию прадедушки и услышала, что он достойный гражданин своей страны. У меня появилось желание **начать изучать историю своей семьи,**

узнать:

- Кто такой достойный гражданин?
- Почему память о моём прадедушке хранят не только в семье, но и в музее?
- Почему его называют достойным гражданином?

Методы исследования

С этими вопросами я обратилась к маме. Вместе мы читали книги (Е.А. Дроздовский и др. «Тверичи на Параде Победы», Г. Киселева «Поклонимся великим тем годам») и статьи газет («За коммунизм» / «Наша жизнь») о прадедушке, изучали его документы, фотографии.

Я расспрашивала членов семьи о нём, читала его записи, открытки, грамоты. Впервые вместе с мамой провела и социологический вопрос среди ребят моего класса.

Гипотеза исследования

Я предположила, что достойный гражданин это тот-

- кто любит свою Родину,
- кто делает много хорошего для других людей,
- кто может быть примером для всех.

Основная часть

Социологический опрос

Начав исследование, мне стало интересно, а что думают мои ребята в школе о том, кто такой «достойный гражданин»; надо ли изучать историю семьи; знать своих прадедушек и прабабушек. Я спросила их. В опросе приняло участие 21 человек. Все эти ребята мои одноклассники. Они охотно поделились своими мнениями.

Итоги опроса:

- 10 человек не знают, кто такой достойный гражданин
- 5 человек считают, что это разные герои
- 6 человек думают, что это Великие люди.

Все ребята хотели бы стать достойными гражданами. Они считают, что надо хранить память о своих прадедушках и прабабушках - ветеранах. Надо знать историю семьи.

Данный опрос помог мне понять, что начатое исследование очень важное и нужное для меня, для моей семьи.

Мой прадед – Пётр Николаевич Капитонов.

(22.06.1921-13.08.2003гг.)

Изучая жизнь прадедушки, я узнала, что такое биография, родословная, история. У каждой семьи своя история, но она часть истории страны.

Прадедушка родился 22 июня 1921 года. Место рождения – деревня Бирючёво Спировского района. Он карел по национальности. Православный. В деревне сохранился дом, где родился и жил мой дед Пётр. Его построил ещё моё прапрадед Николай. В этом доме родилась и моя бабушка Галя.

В 18 лет дедушка пошёл служить в армию. Считал, что каждый мужчина должен быть храбрым, сильным, уметь защитить семью, родину. Очень уважительно относился к профессии военного. Один из его племянников Сергей Фёдорович Капитонов стал военным, положил начало династии военных врачей. Другой внучатый племянник – Сергей Капитонов – военный лётчик, служит в городе Выборге Ленинградской области. Они часто навещали прадедушку при его жизни.

В свой 20 –й день рождения Пётр Николаевич узнал, что фашисты напали на нашу Родину. С этого года день рождения навсегда станет праздником «со слезами на глазах». Из армии прадедушка отправился воевать с фашистами. Думал, что война быстро закончится, а она шла 4 года. Всё это время он храбро сражался за Родину, за родную деревню, за свою маму и за всех людей.

Начался боевой путь на границе с Финляндией – союзницей фашистов. Финны предлагали карелам перейти на их сторону. Дед говорил, что предателей среди них не было.

Он был командиром артиллерийского орудия. Воевал на Карельском, Волховском и Ленинградском фронтах. Он прорывал блокаду города Ленинграда. Дедушка вспоминал, что каждый метр наступления стоил больших сил и потерь. С горечью рассказывал, как терял своих боевых товарищей.

В военном архиве мы нашли с мамой документы о наградах прадедушки. Грудь

Петра Николаевича украшали орденом Славы III степени, медали «За Отвагу», «За победу над Германией» и другие. Из найденных документов мы узнали, за что прадед был награждён Орденом Славы и Медалью «За отвагу», прочитали краткое описание его подвигов, указы о награждении. Эти документы долгое время были засекречены и никогда не печатались. Сегодня родные и близкие ветеранов Великой Отечественной войны могут узнать подобную информацию. Я думаю, что это очень важно знать!

На фронте дедушка заболел тифом. Немцы, отступая под Ленинградом, отравили питьевую воду. Многие из наших солдат умерли. Мой прадед попал в госпиталь. Долго был без сознания. Ему сделали операцию, и он выжил. После госпиталя был в отпуске в деревне. Мама не ждала его, а когда увидела – заплакала и начала падать. Он подхватил её, прижал к себе и тоже заплакал. Долго они стояли около своего дома, обнявшись и радуясь встрече. Прапрабабушка Мария – мать Петра, была очень верующей, молилась за всех своих сыновей, ушедших на фронт. Их было четверо. Все они вернулись с фронта живыми. В нашей семье знают о силе материнской молитвы.

Во время отпуска прадедушка начал встречаться с будущей женой – Серафимой. Уходил в армию, ей и 14 лет не было, а пришёл, встретил – невесту-красавицу. Вместе они ходили вечером поплясать под балалайку. Потом он снова вернулся на фронт. Именно из-за болезни тифом прадеду потом в мирное время дадут II группу инвалидности.

Когда война закончилась, дедушка учился в военном училище в Москве. Был награждён грамотой Сталина. Её он при жизни передал в Лихославльский краеведческий музей. Тогда в послевоенном 1945 году его выбрали для участия в Параде Победы. 24 июня 1945 года вместе с нашими солдатами он шёл по Красной Площади. В руках несли немецкие знамёна и бросали их у Мавзолея. Это означало нашу Победу над фашистами.

Потом дедушка вернулся в родную деревню. Он был председателем колхоза.

Помогал стране возродиться после войны. Прадед построил клуб, он и сейчас стоит и работает. Он провёл электричество в деревню. Старался, чтобы люди жили хорошо. Первый телевизор в деревне был у него в доме. Все, кто хотел, приходили и смотрели его у дедушки. Бабушка вспоминала, что каждый вечер у них в доме было много народу.

Потом прадеда перевели на работу в Спирово, затем - в Лихославль. Он был секретарём райисполкома. Поселился на улице Пролетарской. Работал честно, думал всегда о людях, семье. Был награждён многими грамотами за свой труд. В Лихославле он прожил до 2003года до самой смерти.

Мы – правнуки Великой Победы.

Когда я рассматривала дедушкины фотографии, то увидела на них его друзей. Оказывается, в Лихославле жили дедушкины однополчане. С ними он вместе воевал и дружил после войны. Часто они собирались вместе 9 мая в День Победы. Среди них оказался и дедушка нашего директора Детской музыкальной школы Н.А. Матвеевой. Я познакомилась и подружилась с правнуками дедушкиных друзей – Смирновым Арсением и Матвеевым Егором. Вместе мы хотим пройти в Бессмертном полку с портретами наших ветеранов. Вместе мы учимся в одной школе. Арсений и Егор мне уже много рассказали про своих прадедушек. Я предложила им начать работу над проектом «Правнуки Великой Победы». Ведь память и дружбу наших прадедушек надо обязательно сохранить!

Заключение.

Я очень много узнала о своей семье. Изучать родословную оказалось очень интересно! Знание истории своей семьи помогает узнать и историю своей страны.

Меня очень взволновала тема Великой Отечественной войны. Хотя по ней мы уже говорили много и в школе, и в семье, хочется узнавать еще больше и больше.

Теперь я поняла, почему семья гордится дедушкой. Он много и честно трудился. Храбро и смело защищал Родину. Был порядочным человеком. Обладал такими нравственными качествами как честность, доброта, мужество, ответственность, жизнелюбие. Он был прекрасным семьянином, патриотом своей страны.

Он тот, с кого можно брать пример. Он достойный гражданин своей страны!

Источники

1. Е.А. Дроздовский и др. «Тверичи на Параде Победы», Тверь, 2000г.
2. Г. Киселева «Поклонимся великим тем годам», Торжок, 2005г.
3. <https://pamyat-naroda.ru/>
4. <https://www.history.tver.ru/pp/kap.htm>

